

# Fratelli Tutti

## CAPÍTULO CUARTO **UN CORAZÓN ABIERTO AL MUNDO ENTERO**

### TEMA 4 **UN CORAZÓN ABIERTO A LA COMUNIÓN**



*“¡Qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!”*

**Salmo 133,1**

*Sobre la Fraternidad y la Amistad social*

## Enlace

A lo largo de este capítulo hemos abierto el corazón a aquellos que quizá consideramos “diferentes”, hemos ampliado nuestros horizontes, nuestra perspectiva y especialmente hemos ensanchado la mente y el corazón, aprendiendo a valorar lo local, abriéndonos a lo global. También hemos aprendido a valorar nuestra identidad y cultura, que se enriquece al entrar en contacto con los aspectos positivos de otras culturas.

## Objetivos

- Reconocer que necesitamos de otros, ya sea pueblos o países, para la construcción de una vida plena.
- Darle cabida al intercambio regional que enriquece a la familia de naciones.
- Es indispensable educar en valores comunitarios con gratuidad y reciprocidad entre ciudadanos y entre países.

## En Síntesis



Ningún pueblo, cultura o persona puede obtener todo de sí, siempre necesitará de otros para la construcción de una vida plena, logrando, así, un bien mayor y comunitario.

El intercambio regional enriquece a los países pobres y otorga la capacidad de una apertura al mundo entero, a la familia de naciones. Pero para esto es indispensable el valor del amor.



Es de carácter urgente que los barrios preserven el espíritu del vecindario. Los valores comunitarios vividos con gratuidad y reciprocidad procuran la amistad social y construyen la fraternidad universal.

## La Palabra

Un autor como Máximo de Turín († 420) dirá las cosas con mucha claridad:

“Y así, en fraternidad de caridad, todo era utilizado en común. Pero —no lo olvidemos— la fraternidad de Cristo supera a la de la sangre. En efecto, la fraternidad de sangre evoca solamente la semejanza del cuerpo, mientras que la fraternidad de Cristo manifiesta la unanimidad del corazón y del alma, como está escrito: ‘Los creyentes tenían un solo corazón y una sola alma’ (Hch 2,42ss). Por lo tanto, es hermano de verdad aquél que está emparentado no tanto por el cuerpo como por la unanimidad. **El verdadero hermano, afirmo, es aquél cuyo mismo espíritu y cuya misma vocación están en el otro hermano.** La Fraternidad de Cristo es pues, como ya he dicho, mejor que la de la sangre. La fraternidad de sangre a veces es enemiga de sí misma, pero la fraternidad de Cristo siempre es pacífica. Aquella divide, por la envidia, lo que es común a todos; ésta, por el contrario, comparte con alegría sus propios bienes. Aquella, en la comunidad, muchas veces desprecia al familiar; ésta con frecuencia acoge al extraño”

Yo estoy convencido de que la vida comunitaria es fuente de alegría evangélica. Es fruto de la comunión, que a su vez es un don del Espíritu. El Espíritu de Dios hace posible que vivamos como hermanos. Nuestras comunidades deben ser comunidades hablantes, es decir, lugares donde cada uno pueda expresarse libremente y con serenidad. Eso significa que tenemos que escuchar al hermano cuando habla, porque dice lo que él es en verdad. La vida fraterna está tejida de vidas diversas y cada relato de vida, situado bajo el signo del Espíritu, es una historia de salvación. Tenemos que descubrirlas.

CARTA SOBRE LA FRATERNIDAD, Padre Benoît Grière a.a. 2014

### 1. *Comunión más allá de lo funcional* (cf 149-150)

- ❖ Es bueno recordar que la sociedad mundial no es el resultado de la suma de los distintos países, sino que es la misma comunión que existe entre ellos, es decir, la inclusión mutua que es anterior al surgimiento de todo grupo particular.
- ❖ En este **entrelazamiento** se integra cada grupo humano y allí se encuentra su belleza.
- ❖ Por eso cada persona que nace pertenece a una familia de sangre, pero también a una familia más grande sin la que no es posible comprenderse en plenitud.

«¿No tenemos todos un mismo Padre? ¿No nos creó el mismo Dios? ¿Por qué, entonces, nos engañamos unos a otros, profanando la alianza de nuestros antepasados?»

Malaquías 2,10

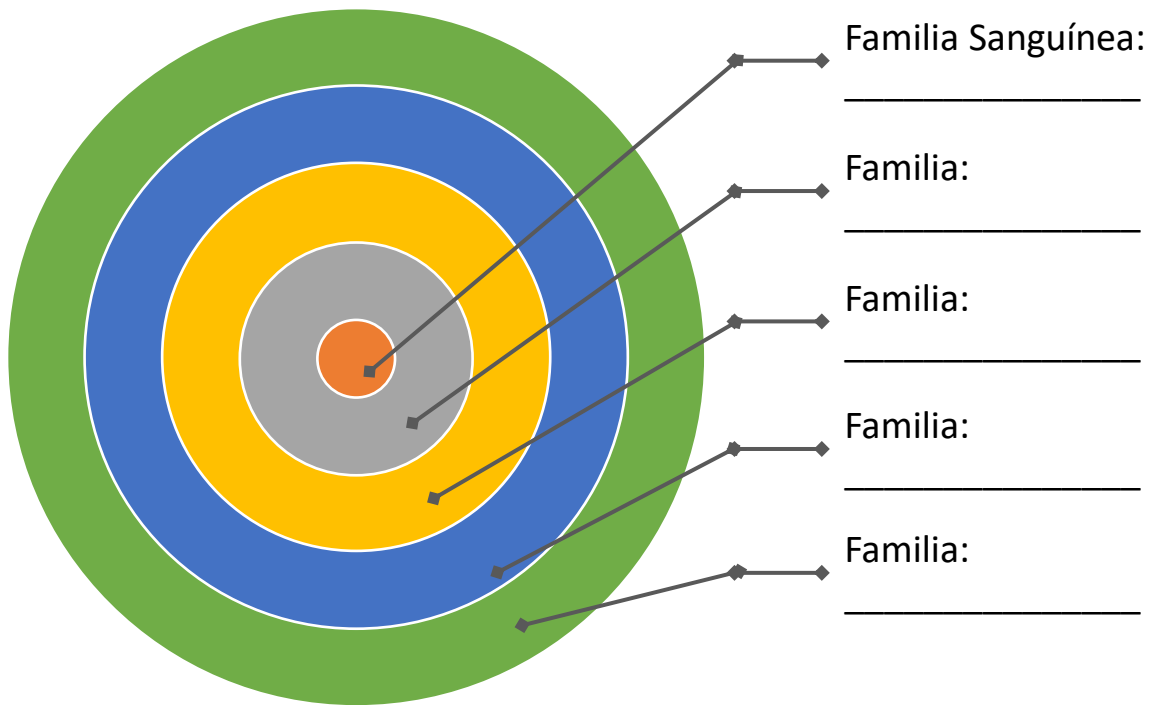
Este enfoque requiere que aceptemos con alegría, que ningún pueblo, cultura o persona puede obtener todo de sí, no es autosuficiente. Los “otros” también son necesarios para la construcción de una vida plena, donde los límites no son amenazas sino más bien la clave desde la cual se puede soñar y elaborar un proyecto en común, que beneficie a todos.

**«El hombre es el ser fronterizo que no tiene ninguna frontera»  
(Georg Simmel, en «Puente y puerta») (n. 150).**

## ACTIVIDAD 1

Redescubrir este lazo que nos une a todos y dejarlo plasmado de alguna manera simbólica es una experiencia digna de reflexión; de modo que en el siguiente diagrama organizaremos ascendentemente, desde el núcleo de nuestra familia de sangre hasta encontrarnos con nuestra familia universal.

Siguiendo esta línea, pensemos primero en nuestra familia de sangre, luego en aquellos grupos de personas con quienes convivimos luchando por un proyecto en común, desde nuestros compañeros o colaboradores de trabajo, barrios, colonias, condóminos o vecinos domiciliarios, grupo religioso o de intereses en común, paisanos unidos por el lazo irrompible de la humanidad que nos abraza con unanimidad.



## 2. *Lo regional, apoyo para no perder lo local* (cf 151)

La verdadera calidad de los distintos países del mundo se mide por esta capacidad de pensar no solo como país, sino también como familia humana, y esto se prueba especialmente en las épocas críticas. (no. 141).

Gracias al intercambio regional, a partir del que los países más débiles se abren al mundo entero, es posible que la universalidad no diluya las particularidades. Una adecuada y auténtica apertura al mundo supone la capacidad de abrirse al vecino, en una familia de naciones.

## CARTA ENCÍCLICA «FRATELLI TUTTI»

---

La integración cultural, económica y política con los pueblos cercanos debería estar acompañada por un proceso educativo que promueva el valor del amor al vecino, primer ejercicio indispensable para lograr una sana integración universal.

«Muchas naciones económicamente pobres, pero más ricas de sabiduría, pueden prestar a las demás una extraordinaria utilidad» Papa Pablo VI (Populorum Progressio, n.40)

### ACTIVIDAD 2

El primer ejercicio indispensable para lograr una sana integración universal (cultura, económica y política) es que los pueblos cuenten con un proceso educativo que promueva el valor del amor al vecino. ¡Manos a la obra! de forma personal y analítica desarrolla un proceso práctico que promueva este amor al vecino dentro de nuestro barrio.

- 1
- 2
- 3
- 4

### 3. *Acompañar al vecino.* (cf 152-153)

En nuestros barrios populares aún se vive el “**espíritu del vecindario**” donde cada uno espontáneamente siente el deber de acompañar y ayudar al vecino en su vida cotidiana y especialmente en momentos de gran necesidad.

Hoy, esta pandemia, nos hizo detenernos del “corre y corre” de cada día para observar y ayudar al prójimo, comenzando en nuestro vecindario. En estos lugares y en estos momentos, se conservan los valores comunitarios, se viven las relaciones de cercanía con notas de gratuidad (visto en el tema 2 de este capítulo), solidaridad y reciprocidad, a partir del sentido de un “**nosotros**” y no “los otros”.

Ojalá pudiera vivirse esto también entre países vecinos: que fueran capaces de construir una vecindad cordial entre sus pueblos.

#### **PERO...:**

- Las visiones individualistas se transfieren a las relaciones entre países.
- El riesgo de vivir defendiéndonos los unos de los otros, viendo a los demás como competidores o enemigos peligrosos, se traslada a la relación con los pueblos de la región.
- Quizás hemos sido educados en el miedo y en la desconfianza **(152)**.

#### **Y ASÍ...:**

- Hay países poderosos y grandes empresas que sacan tajada de este aislamiento, y prefieren negociar con cada país por separado.

#### **UNA POSIBILIDAD para los países pequeños o pobres:**

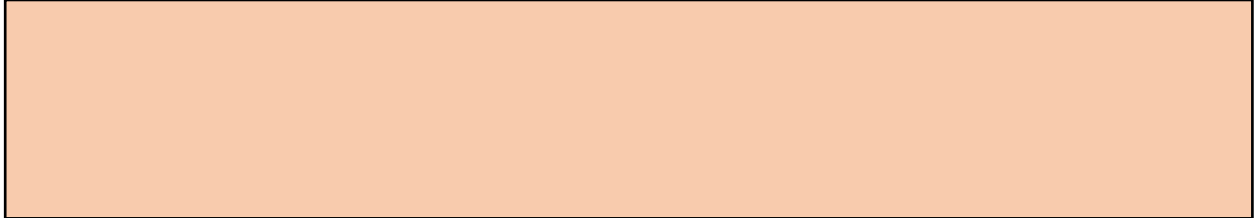
- Alcanzar acuerdos regionales con sus vecinos, que les permitan negociar en bloque y evitar convertirse en segmentos marginales y dependientes de las grandes potencias.
- Hoy, ningún Estado nacional, aislado, está en condiciones de asegurar el bien común de su propia población **(n.153)**.

### **ACTIVIDAD 3**

Puesta en acción: Muchos, aún, sufren las secuelas de la cuarentena por la Pandemia.

- Identifica en tu vecindario acciones de solidaridad que se hayan puesto en marcha por la pandemia.
- Identifica alguna de las necesidades más urgentes de tu barrio.
- Organiza una acción de solidaridad para remediar esa necesidad urgente.
- Identifica los obstáculos que se presentaron en el desarrollo de esta actividad.
  - ❖ ¿Afectó en algo la denominación religiosa, cultural o política?
  - ❖ ¿Fue fácil organizar la acción solidaria con solo decir para que fin era?
  - ❖ ¿Todos están en la disposición de ayudar a quien lo necesite?
  - ❖ ¿Les dieron alguna “excusa” que consideren -no válida- en este ejercicio?
  - ❖ ¿En qué afecta al vecindario que una o varias familias pasen necesidad?
  - ❖ Cuéntanos tu experiencia en el desarrollo de esta actividad.

***Compromiso***



Como Jesús,  
en **Iglesia**  
para el **Mundo**

