



Fratelli Tutti

CAPÍTULO TERCERO

PENSAR Y GESTAR UN MUNDO ABIERTO

TEMA 2

AMOR Y PROMOCIÓN DE LAS PERSONAS Y DEL BIEN MORAL



*“Sólo siendo solidarios podremos salir adelante,
pues de lo contrario surgen desigualdades,
egoísmos, injusticia y marginación.”*

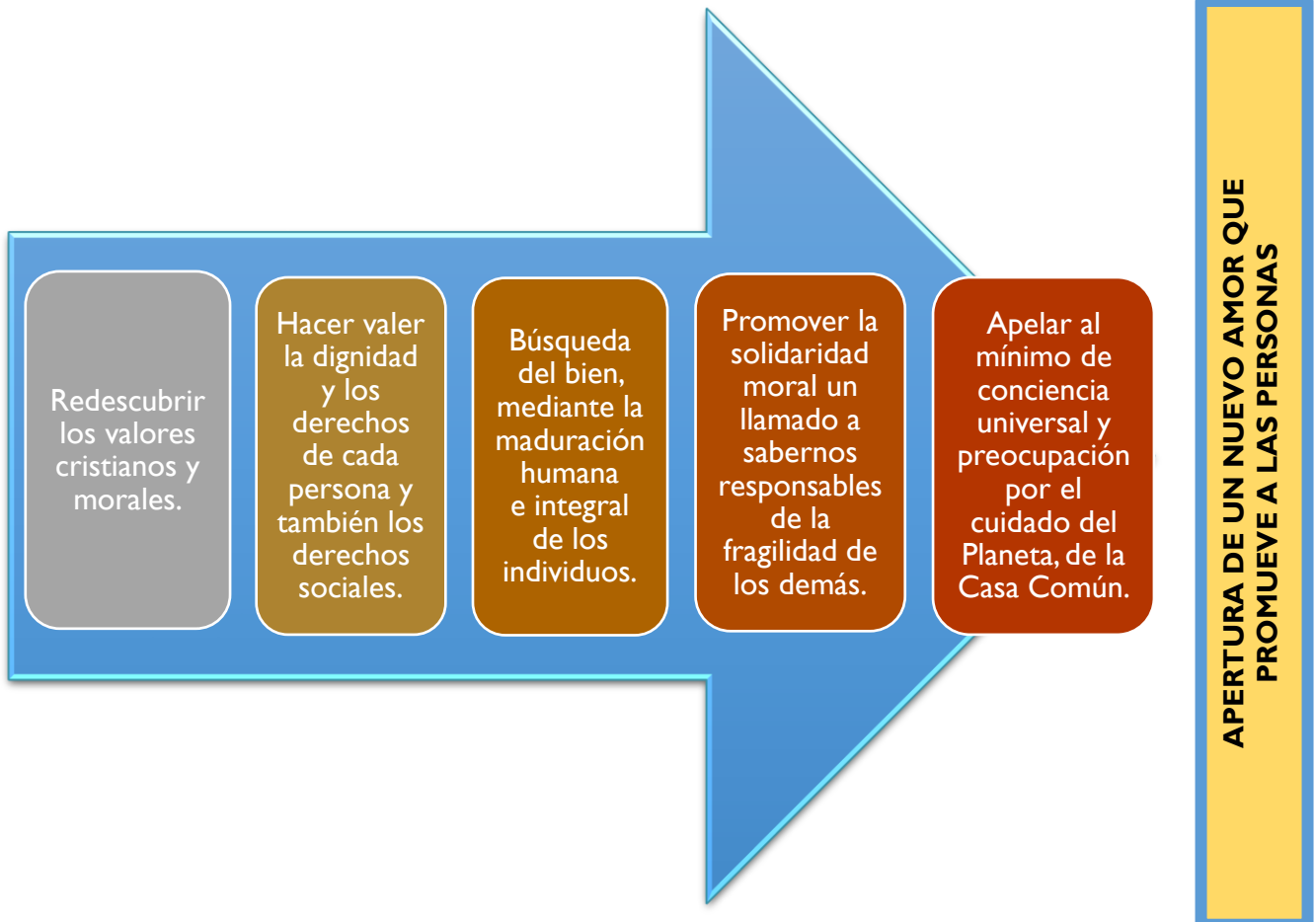
Papa Francisco



Sobre la Fraternidad y la Amistad social

Enlace	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • En el Tema 1, hemos visto que, para gestar un mundo abierto, es imprescindible atravesar los caminos del amor que crea vínculos y ensancha la existencia. • Hemos descubierto que es tan importante el amor que, sin él, el resto de las virtudes se puede quedar en mera apariencia. Y que la apertura que el amor desencadena va ensanchando cada vez más su influencia hasta hacerse amor universal, abierto a todos. • Y, en medio de un mundo de “socios” que se reúnen para compartir intereses, hemos apostado por un mundo de “hermanos y hermanas” que construyen sociedades abiertas desde el amor que incluye a todos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caer en la cuenta de que el fundamento de este amor personal y social es el valor mismo que tiene toda persona humana, que no puede ser minusvalorada nunca, aunque sea poco eficiente o haya nacido o crecido con limitaciones. • Asumir que esto no será posible, si no se trabaja para que las personas y las sociedades maduren en los valores que llevan a un desarrollo humano integral.

En Síntesis



La Palabra

“Actúen más bien como yo, que procuro el mayor bien para todos en todas las cosas, sin buscar mi propio interés, sino el de la mayoría, a fin de que se salven.” (1 Corintios 10,33)

“(El Señor) Hace justicia al oprimido y da pan al hambriento. El Señor libera al prisionero, abre los ojos al ciego, endereza al agobiado, ama a los justos. El Señor protege al migrante y sustenta al huérfano y a la viuda.” (Salmo 146 (145), 7-9a)

OTROS TEXTOS: Gálatas 5,13.22

1. Amor universal y promoción de las personas

- Para salir del individualismo y avanzar en la amistad social y fraternidad universal, se necesita reconocer cuánto vale una persona, siempre y en cualquier circunstancia.
- Se trata de un principio elemental de la vida social que, de diferentes formas, suele ser ignorado por quienes sienten que no cuadra con su *manera de ver las cosas* o no *les* sirve a sus propios fines.

CONSECUENCIAS:

A. Las circunstancias (lugar de nacimiento, dotes o posibilidades personales...) no reducen la dignidad inviolable de las personas

- El solo hecho de haber nacido en un lugar con menores recursos o menor desarrollo no justifica que algunas personas vivan con menor dignidad (n. 106).
- Todo ser humano tiene derecho a vivir con dignidad y a desarrollarse integralmente, y ningún país puede ignorar este derecho fundamental, haya nacido o crecido con limitaciones.
- Cuando no se respeta este principio elemental, no hay futuro ni para la fraternidad ni para la sobrevivencia de la humanidad. (n. 107)

B. La necesaria intervención del Estado en favor de los más frágiles

- Invertir a favor de los frágiles puede no ser rentable. Por lo que exige un Estado presente y activo e instituciones de la sociedad civil realmente orientadas a las personas y al bien común. (n. 108)
- Si la sociedad se rige primariamente por los criterios de la libertad de mercado y de la eficiencia, no deja lugar para los menos dotados o menos eficientes, y así la fraternidad se quedará en una expresión romántica (109).

C. "Libertad Económica", cuando no todos la pueden ejercer, es algo contradictorio

- La simple proclamación de la libertad económica, cuando las condiciones reales impiden que muchos puedan acceder realmente a ella [...] se convierte en un discurso contradictorio: palabras como libertad, democracia o fraternidad se vacían de sentido.
- Mientras nuestro sistema económico y social produzca una sola víctima y haya una sola persona descartada, no podrá celebrarse la fiesta de la fraternidad universal.
- Una sociedad humana y fraterna es la que asegura que todos sean acompañados a lo largo de su vida..., para que puedan dar lo mejor de ellos mismos..., aunque su eficiencia sea poco relevante (n. 110).

Heritage Foundation define la libertad económica como el derecho fundamental de todo ser humano a controlar su propio trabajo y propiedad. En una sociedad económicamente libre, los individuos son libres de trabajar, producir, consumir e invertir de la forma que deseen.

D. No vale con exigir solamente los derechos individuales; con la misma fuerza, es preciso exigir también los sociales.

- La persona humana, por su propia naturaleza, es abierta a los demás y al encuentro con los otros. Por eso, no vale exigir solamente los derechos individuales, sino que tiene que defender también los derechos sociales, los derechos de todos. (n. 111)

2. Amor universal y promoción del bien moral

- **TRABAJAR LOS VALORES**, para que las personas y las sociedades los maduren..., y el resultado pueda ser un desarrollo humano integral y no meramente económico. (n. 112)
- **LA SUPERFICIALIDAD** que nos ha servido de poco. Llevamos mucho tiempo de degradación moral, burlándonos de la ética, de la bondad, de la fe, de la honestidad.
- **LA CONSECUENCIA**: La destrucción de todo fundamento de la vida social termina enfrentándonos a unos con otros para defender los propios intereses.
- **LA CONVICCIÓN**: Toda sociedad necesita asegurar la transmisión de los valores, porque si no lo hace, se extiende... una vida cerrada atrincherada en intereses individuales
- **LA EXHORTACIÓN**: Volvamos a promover el bien, para nosotros mismos y para toda la humanidad, y así caminaremos juntos hacia un crecimiento genuino e integral. (n. 113)

“En cambio el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad”
Gál 5,22

3. El valor de la solidaridad

La solidaridad exige el compromiso de todos aquellos que tienen responsabilidades educativas y formativas. *¿Quiénes tienen estas responsabilidades?:*

CARTA ENCÍCLICA «FRATELLI TUTTI»

A. LAS FAMILIAS:

- Son el primer lugar en que se viven y se transmiten los valores del amor y de la fraternidad, de la convivencia y del compartir, de la atención y del cuidado del otro.
- Son también el ámbito privilegiado para la transmisión de la fe.

B. EDUCADORES/FORMADORES: tienen la comprometedor tarea de educar a los niños y jóvenes

- Su responsabilidad tiene que ver con las dimensiones morales, espirituales y sociales de la persona.
- Los valores de la libertad, del respeto recíproco y de la solidaridad se transmiten desde la más tierna infancia.

C. CULTURA Y MEDIOS: tienen también responsabilidad en el campo de la educación y la formación, especialmente en las sociedades contemporáneas, en las que está cada vez más extendido el acceso a los medios de información y comunicación. (n. 114)

Nuestro llamado es sabernos responsables de la fragilidad de los demás, buscando un destino común y expresándolo de manera concreto en el SERVICIO a los más frágiles.

ACTITUDES:

- Ser capaces de dejar de lado las propias exigencias, expectativas y deseos de omnipotencia frente a la mirada concreta de los más frágiles.
- Mirar siempre el rostro del hermano, sentir su cercanía buscando la promoción del hermano. Un servicio que nunca es ideológico, ya que no se sirve a ideas, sino a personas (n. 115)

3.1. La Solidaridad y sus exigencias

A. Solidaridad es una palabra que no siempre cae bien; casi... una palabra fea que no se puede decir... **Expresa mucho más que algunos actos esporádicos de generosidad.**

B. Es pensar y actuar en términos de comunidad, buscando el BIEN COMUN.

C. Es también luchar todos juntos, contra las causas estructurales de la pobreza, la desigualdad, la falta de trabajo, de tierra y de vivienda, contra la negación de los derechos sociales y laborales.

D. Entendida en su sentido más hondo, es un modo de hacer historia juntos, y eso es lo que hacen los movimientos populares. (n. 116)

E. La solidaridad especial que se da entre los que sufren, entre los pobres, y que nuestra civilización parece haber olvidado o, al menos, tiene muchas ganas de olvidar.

Solidaridad,
"como virtud
moral y actitud
social, fruto de la
conversión
personal, exige el
compromiso".

3.2. La Solidaridad y cuidado de la Casa Común

A. Cuando hablamos de cuidar el planeta, apelamos al **mínimo de conciencia** universal y de preocupación por el cuidado mutuo que todavía puede quedar en las personas.

- B. Si alguien tiene agua de sobra y, sin embargo, la cuida pensando en la humanidad, es porque ha logrado una altura moral que le permite trascenderse a sí mismo y a su grupo de pertenencia.
- C. ¡Esto es maravillosamente humano! Esta misma actitud es la que se requiere para reconocer los derechos de todo ser humano, aunque haya nacido más allá de nuestras fronteras. (n. 117)

ACTIVIDAD

- Como Cristianos y parte de la Iglesia, debemos de hacer florecer los valores que Pablo nos recuerda. **“En cambio el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad” Ga 5,22.** Por lo que, dentro del núcleo familiar, deben de vivirse la solidaridad entre los miembros de esta.

Para ello, debes realizar una especie de receta de cocina, donde indiques los elementos que vas a utilizar para iniciar esta socialización de los valores mencionados por Pablo y su puesta en práctica. Ejemplo: Ingredientes y luego el Procedimiento.

EVALUACIÓN

La conciencia social, es algo que en nuestro país es tildado, a veces, como de gente aprovechada, sin darse cuenta de que en realidad deberíamos de cultivarla y tratar de ponerla al servicio de los demás:

1. ¿Cuáles son las causas de la desigualdad en la sociedad guatemalteca?
2. ¿Cuál es actualmente el papel del Estado en Guatemala, en brindar apoyo a los más débiles?
3. ¿Qué acciones a nivel personal realizaría para beneficiar a los necesitados, a los más débiles y con menos posibilidades? Sabiendo, sin embargo, que estamos llamados a realizarlas con otros: JUNTOS

COMPROMISO



Como Jesús,
en Iglesia
para el Mundo

