



Fratelli Tutti

CAPÍTULO PRIMERO **SOMBRAS DE UN MUNDO CERRADO**

TEMA 4 • TALLER **EL ILUSIONISMO DE LA COMUNICACIÓN**



Al desaparecer el silencio y la escucha, convirtiendo todo en tecleos y mensajes rápidos y ansiosos, se pone en riesgo la estructura básica de una sabia comunicación humana.

Papa Francisco.



Sobre la Fraternidad y la Amistad social

ENLACE

- ✓ El primer capítulo de FT, dedicado a las “tendencias” que en el mundo de hoy son un obstáculo para la fraternidad universal, incluye lo que el Papa llama el “ilusionismo de la comunicación”, apuntando a la paradoja de una super-comunicación que no responde a la necesidad que tenemos los unos de los otros, puesta al descubierto por la pandemia.
- ✓ Complementaremos la gran sombra de una actitud excluyente en el cap 4 referente a los emigrantes.
- ✓ Con este taller nos acercamos al tema de la comunicación e información en la era digital, con la mirada siempre puesta en su incidencia en la fraternidad y la amistad social. Hombres y mujeres, niños y jóvenes nos encontramos adormecidos frente a las pantallas, alejándonos de quienes tiene cerca y supuestamente “acercándonos” a quienes están lejos.

OBJETIVOS

- ✓ Analizar las formas de violencia que se pueden originar en los distintos recursos digitales no importando la edad, clase social o ideología.
- ✓ Conocer cuál es, a veces, la postura de la gente ante hechos de violencia y fanatismo que se dan en ciertos entornos digitales.
- ✓ Resaltar la importancia de una relación con los otros, caracterizada por la cercanía, la amistad fraterna, la ayuda mutua, el amor incondicional. Provocando sensación de bienestar y auténtica alegría.

PRIMER MOMENTO

CONTEXTUALIZACIÓN

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS REDES SOCIALES

Estamos viviendo una época de cambio y replanteamientos en torno a los valores que imperan en la sociedad. Dada su enorme dimensión socializadora y la influencia que ejercen en niños, jóvenes y adultos, las nuevas tecnologías tienen un papel muy determinante a la hora de determinar estilos de vida e imponer modos de interacción con los otros, y a imprimir una determinada concepción de todo lo que nos rodea.

Las nuevas tecnologías y las redes sociales están cada vez más presentes entre nosotros, se han convertido en una herramienta de fácil acceso y de comunicación y cuya utilización ocupa mucho tiempo del día de los de niños, jóvenes y adultos

Hay una utilización constructiva y enormemente provechosa de estos medios, que se ha evidenciado aún más en el tiempo de pandemia.

Pero no nos puede pasar desapercibida la utilización, a veces, irresponsable de estos valiosos medios, cuando se utilizan para chantajes, insultos, amenazas, acosos, abusos, violencias, descalificaciones, atropellos de la intimidad de las personas...

CARTA ENCÍCLICA «FRATELLI TUTTI»

La agresividad social (tan contraria a la fraternidad y a la amistad social) encuentra en los dispositivos móviles y en las computadoras un espacio de difusión sin precedentes (Cf. n.44). De ahí que sea presentada como una gran sombra de este mundo cerrado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- ✓ Observamos con atención el contenido del siguiente video (Si no tienes el acceso a reproducir el video, realiza la sugerencia de actividad que encuentras en el anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=inNJbdp1gh8>

- ✓ Se pedirá a los interlocutores presten atención a las características CLAVES de los protagonistas en la forma que utilizan las nuevas tecnologías en el día a día, acciones positivas y acciones peligrosas o de riesgo.

PAUTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD

- ✓ Una vez visto el video, se realiza el siguiente análisis.
 - ◆ ¿Te identificas con el uso que hacen de las redes sociales los protagonistas del video?
 - ◆ ¿Qué acciones son peligrosas?
 - ◆ ¿Cuáles pueden ser los problemas que tenemos al utilizar las redes sociales de modo inadecuado?
- ✓ ¿Crees que un mal uso de las redes sociales puede ser un atentado grave a la fraternidad y amistad social? ¿Puedes dar algunos ejemplos?
- ✓ A continuación, los interlocutores reflexionan sobre las fotografías y tendrán que identificar a qué tipo de violencia pertenece cada fotografía (ver anexo).
- ✓ Y responder: 3 acciones concretas que se puede hacer para lograr una fraternidad universal en el uso de las tecnologías.

CONCLUSIONES

1. Los medios de comunicación digitales, mal utilizados, pueden exponer al riesgo de dependencia, de aislamiento y de progresiva pérdida de contacto con la realidad concreta, obstaculizando el desarrollo de relaciones interpersonales auténticas (Cf. n.42).
2. Compartir información personal en la red como fotografías, ubicación, datos personales y compartirlo con 300 personas o más, a quienes consideramos “amigos”, son acciones potencialmente peligrosas para cualquier usuario, no importando la edad que tenga, si es hombre o mujer ni la clase social. Es necesaria, pues, una sensibilización, porque hay que reconocer que en el mundo de las redes estamos frente a una “espada de doble filo”.

3. En la comunicación digital se quiere mostrar todo y cada individuo se convierte en objeto de miradas que hurgan, desnudan y divulgan, frecuentemente de manera anónima. El respeto al otro se tritura hasta tal punto que, al tiempo que lo desplazo, lo ignoro y lo mantengo a distancia, puedo, sin pudor alguno, invadir su vida hasta el extremo (n.42).

SEGUNDO MOMENTO

CONTEXTUALIZACIÓN

LAS REDES SOCIALES Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES

Las redes digitales de odio y destrucción:

- ✓ No constituyen (como algunos pretenden hacer creer) una forma grupal de mutua ayuda, sino meras asociaciones contra un enemigo (Cf. n.43).
- ✓ Pueden exponer al riesgo de dependencia, de aislamiento y de progresiva pérdida de contacto con la realidad concreta.
- ✓ Son un obstáculo para el desarrollo de relaciones interpersonales auténticas.
- ✓ Al eximir del esfuerzo de cultivar una amistad, una reciprocidad estable e, incluso, un consenso que madura con el tiempo tiene solo apariencia de sociabilidad.
- ✓ Las relaciones digitales no llegan a construir un verdadero "nosotros", sino que suelen disimular y agrandar el mismo individualismo que se expresa en la xenofobia¹ y en el desprecio de los débiles (n.43).
- ✓ Necesitamos del contacto con los otros, disfrutar de los gestos físicos, las expresiones del rostro, los silencios, comprender el lenguaje corporal, y hasta el perfume, el temblor de las manos, enrojecer, sudar, puesto que todo esto habla y forma parte de la comunicación humana
- ✓ La conexión digital no basta para tender puentes, no alcanza para unir a la humanidad. (n. 43).

¹ Xenofobia es el rechazo al extranjero o inmigrante, cuyas manifestaciones pueden ir desde el simple rechazo, pasando por diversos tipos de agresiones y, en algunos casos, desembocar en un asesinato.

CARTA ENCÍCLICA «FRATELLI TUTTI»

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- ✓ Observamos el video, el cual nos introducirá a la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=qJDQNGJr8yE>

- ✓ Compartimos, brevemente lo que nos dice la frase DESCONECTA PARA CONECTAR.

PAUTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD

- ◆ Una vez visto el video, se pide a los interlocutores participar a manera de lluvia de ideas. El facilitador va registrando en el siguiente recuadro los aportes de los participantes.

ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA CONVIVENCIA CON LA FAMILIA, AMIGOS Y VECINOS.	LO QUE NO FAVORECE
1.	1.

CONCLUSIONES

1. Muchos estudios realizados en los últimos años advierten que estar mucho tiempo en las redes sociales puede provocar una conducta adictiva que disminuye la capacidad de toma de decisiones, provoca incapacidad para concentrarse, dificultades en la atención y la memoria.
2. En la actualidad tomar un café o dialogar con una persona se ha hecho cada vez más difícil, debido a que nos deslumbramos por la vida digital. No somos conscientes del daño que provoca a nuestros seres queridos, vivimos ante una amenaza que pone en riesgo nuestras relaciones en la vida real (Cf. n.48)
3. Las aplicaciones tecnológicas de comunicación pueden provocar conductas impulsivas que generan emociones como la ira, depresión y envidia. "Las redes sociales disminuyen el autocontrol de las personas, causando que estas se comporten de una forma distinta a como lo harían en una conversación cara a cara".

TERCER MOMENTO

CONTEXTUALIZACIÓN

EL COMPROMISO

Para recordar:

- ❖ Un camino de fraternidad, local y universal sólo puede ser recorrido por espíritus libres y dispuestos a encuentros reales (n. 50).
- ❖ No hay que perder la capacidad de escucha. San Francisco de Asís «escuchó la voz de Dios, escuchó la voz del pobre, escuchó la voz del enfermo, escuchó la voz de la naturaleza. Y todo esto lo transforma en un estilo de vida. Deseo que la semilla de san Francisco crezca en muchos corazones» (n.49)
- ❖ Busquemos juntos la verdad en el dialogo, en la conversación honesta y de escucha al otro. De lo contrario no se penetra en el corazón de la vida, no se reconoce lo que es esencial para darle un sentido a la existencia. No convirtamos la tecnología en un obstáculo para la fraternidad universal y la amistad social. Al contrario, hagamos que sea un valioso instrumento.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Para terminar el taller el facilitador organizará la forma de recitar la siguiente oración:

Señor, tú me llamaste
para ser instrumento de tu gracia,
para anunciar la buena nueva,
para sanar las almas.

Instrumento de paz y de justicia,
pregonero de todas tus palabras,
agua para calmar la sed hiriente,
mano que bendice y que ama.

Señor, tú me llamaste
para curar los corazones heridos,
para gritar, en medio de las plazas,
que el Amor está vivo,
para sacar del sueño a los que duermen

y liberar al cautivo.
Soy cera blanda entre tus dedos,
haz lo que quieras conmigo.

Señor, tú me llamaste
para salvar al mundo ya cansado,
para amar a los hombres
que tú, Padre, me diste como hermanos.
Señor, me quieres para abolir las guerras,
y aliviar la miseria y el pecado;
hacer temblar las piedras
y ahuyentar a los lobos del rebaño.

Amén.

ANEXO

PRIMER MOMENTO

PAUTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD

- ✓ Realizamos el siguiente análisis.
 - ◆ ¿Cuál es el papel que tienen las redes sociales en tú vida? ¿Cuánto tiempo inviertes al día en el uso de las redes sociales?
 - ◆ ¿Qué acciones consideras peligrosas en el uso de las redes sociales y el internet?
 - ◆ ¿Cuáles pueden ser los problemas que tenemos al utilizar las redes sociales de modo inadecuado?
 - ◆ ¿Crees que un problema debido al mal uso de las redes sociales puede ser grave?
- ✓ A continuación, los interlocutores reflexionan sobre las fotografías y tendrán que identificar a qué tipo de violencia pertenece cada fotografía.
- ✓ Y responder: 3 acciones concretas que se puede hacer para lograr una fraternidad universal en el uso de las tecnologías.

SEGUNDO MOMENTO

- ✓ Compartimos, brevemente lo que nos dice la frase DESCONECTA PARA CONECTAR.
- ✓ ¿La búsqueda de información inmediata y no verídica en el internet es garantía de sabiduría para la persona? ¿por qué?

PAUTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD

- ◆ Una vez visto el video, se pide a los interlocutores participar a manera de lluvia de ideas. El facilitador va registrando en el siguiente recuadro los aportes de los participantes.

ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA CONVIVENCIA CON LA FAMILIA, AMIGOS Y VECINOS.	LO QUE NO FAVORECE
1.	1.

APOYO VISUAL



Como Jesús,
en Iglesia
para el Mundo

